

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 594

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Общество как систему характеризует
- 1) независимость от условий среды
 - 2) наличие институтов и подсистем
 - 3) обособленность элементов
 - 4) циклический характер развития

Пояснение.

Система — (от греч. *σύστημα* — целое, составленное из частей, соединение) — совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.

Общество — социальная система, связана с людьми. Но как систему ее характеризует сложный состав, наличие институтов и подсистем.

Ответ: 2

- A2** Наука является
- 1) единственной формой познания
 - 2) социальной стратой
 - 3) совокупностью жизненных ценностей
 - 4) особой системой знания

Пояснение.

Выбор лежит между 1 и 4. Но наука — не единственная форма познания.

Ответ: 4

- A3** Старшеклассник под руководством учителя обществознания осуществляет индивидуальный исследовательский проект, выявляя на основании социологических опросов наиболее острые проблемы жителей микрорайона, прилегающего к школе. Кто (что) является субъектом данной деятельности?
- 1) старшеклассник, проводящий опрос
 - 2) методики обработки полученных данных
 - 3) опросные листы, подготовленные старшеклассником
 - 4) участие школьного сообщества в жизни социума

Пояснение.

Субъект — тот, кто осуществляет деятельность. В данном случае это старшеклассник, проводящий опрос.

Ответ: 1

- A4** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными странами мира.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение. Суждение А неверно. Глобальные проблемы могут решаться только совместными усилиями человечества.

Суждение Б неверно. Не все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации например, демографическая. Глобальные проблемы проявляются во всех сферах общества.

Ответ: 4

A5 Исторически наиболее ранний тип экономической системы — традиционная экономика.

Характерным ее признаком является

- 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
- 2) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
- 3) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
- 4) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы

Пояснение. Так как традиционная экономика — наиболее ранний тип экономической системы, то можно заключить, что характерна она для первобытно-общинного строя. В первобытно-общинном строе весь образ жизни общества определяется обычаями.

Ответ: 2

A6 Все экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) физическим капиталом | 3) природными ресурсами |
| 2) факторами производства | 4) спросом и предложением |

Пояснение. Все экономические ресурсы, непосредственно задействованные в процессе производства называются факторами производства.

Среди них выделяют такие группы, как труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

Ответ: 2

A7 Дефицит государственного бюджета — это

- 1) снижение внешнего долга государства
- 2) превышение государственных расходов над доходами
- 3) сокращение объёма денежной массы
- 4) уменьшение числа налоговых поступлений

Пояснение. Снижение внешнего долга — погашение кредита.

Сокращение объёма денежной массы свойственно для дефляции.

Уменьшение числа налоговых поступлений — сокращение доходов в бюджет.

Дефицит — превышение расходов над доходами.

Ответ: 2

A8 Всевозможные формы взаимодействия власти, общества и индивида как внутри ПМР, так и между политической системой нашей страны и политическими системами других стран — это

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) политические институты | 3) политические отношения |
| 2) политические нормы | 4) политическая культура |

Пояснение.

Политические институты — это учреждения или система учреждений, организующих и обслуживающих процесс осуществления политической власти, обеспечивающих ее установление и поддержание, а также передачу политической информации и обмен деятельностью между властью и другими сферами политической жизни. Такими институтами являются государство, политические партии и политизированные общественные движения.

Политические нормы — это правила поведения многочисленных разнообразных субъектов политики (индивидуальных и коллективных),

участников политического процесса, политических отношений. Эти нормы содержатся в различных политических манифестах, программах, решениях, заявлениях, декларациях, уставах политически; партий и движений.

Политические отношения - это взаимодействие субъектов политики друг с другом и с властью. Политические отношения играют в обществе такую же важную роль, как и отношения экономические, социальные, духовные. Они возникают, когда потребность в управлении и властном регулировании социальных процессов начинает осуществляться при активном участии государства.

Политическая культура — это совокупность норм и ценностей, которые разделяются большинством граждан и находят выражение в их политической деятельности, в оценке политических событий и в отношении к политике и ее компонентам.

Ответ: 3

A9

Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых предприятиями?

А. К налогам, уплачиваемым предприятиями, относится налог на прибыль.

Б. К налогам, уплачиваемым предприятиями, относится налог на доходы физических лиц.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Пояснение.

Предприятие — лицо юридическое. Потому, к налогам, уплачиваемым предприятием относится только налог на прибыль.

Подходный налог с физических лиц платят граждане.

Ответ: 1

A10

Совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения — характерна для общности

1) религиозной

3) этнической

2) конфессиональной

4) территориальной

Пояснение.

Выделяются следующие социальные общности:

Этнические (в зависимости от национальности, признаками которой является общность языка, территории, обычаев, культуры);

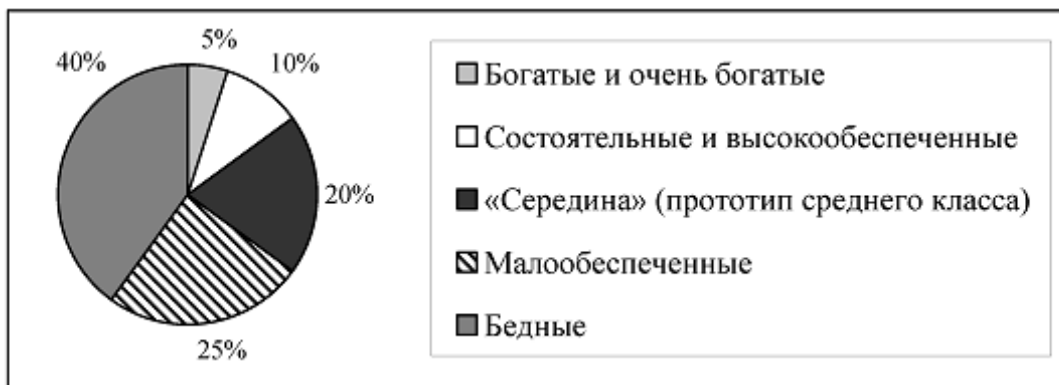
Территориальные (в зависимости от территории проживания, например горожане, сельские жители)

Демографические (в зависимости от половозрастного состава, мужчины, женщины)

Религиозная, конфессиональная (в зависимости от вероисповедания).

Ответ: 3

- A11** Проанализируйте данные диаграммы, свидетельствующие об экономической стратификации общества в стране Z.



- 1) Доля тех, кто проживает за чертой бедности, сокращается.
- 2) Менее $1/5$ населения могут быть отнесены к богатым и высокообеспеченным слоям общества.
- 3) Около $1/3$ населения могут быть отнесены к средним слоям общества.
- 4) Доля среднего класса постоянно растёт.

Пояснение.

Богатые и высокообеспеченные слои общества составляют в сумме 15% (5%+10%), что менее $1/5$ (20%).

Ответ: 2

- A12** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Социальная роль — это ожидаемое обществом поведение, обусловленное предписанными и достигаемыми социальными статусами.

Ответ: 1

- A13** Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

Пояснение.

Внутренние функции государства:

Правовая функция — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.

Политическая функция — обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.

Организаторская функция — упорядочивание всей властной деятельности, осуществление контроля за исполнением законов, координация деятельности всех субъектов политической системы.

Экономическая функция — организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций.

Социальная функция — обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта.

Экологическая функция — гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования.

Культурная функция — создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирования высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства, формирование государственной культурной политики.

Образовательная функция — деятельность по обеспечению демократизации образования, его непрерывности и качества, предоставлению людям равных возможностей получения образования.

Внешние функции государства:

Внешнеполитическая функция — развитие дипломатических отношений между государствами, заключение международных договоров, участие в международных организациях.

Функция обеспечения национальной безопасности — поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета и безопасности государства.

Функция поддержания мирового порядка — участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества.

Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

Ответ: 3

A14

Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

- 1) разработка политических программ
- 2) принятие законов
- 3) назначение глав регионов
- 4) ведение внешней политики

Пояснение.

Внутренние функции касаются набора новых членов, обеспечения финансирования партии, налаживания эффективного взаимодействия между руководством и местными отделениями и т. д.

Внешние функции являются определяющими для партийной деятельности.

- выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задач;
- разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры;
- создание возможностей для политической социализации личности;
- подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты;
- организация избирательных кампаний и участие в них;
- борьба за государственную власть и участие в политическом управлении.

Ответ: 1

A15 Учреждённый партией аналитический центр провёл исследование текущих решений правительства и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых политических решений. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов
- 2) осуществление контроля над деятельностью органов исполнительной власти
- 3) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 4) проведение организационных мероприятий среди партийного актива

Пояснение. В данном случае партия продемонстрировала функцию контроля над деятельностью органов исполнительной власти (проанализировала деятельность правительства).

Ответ: 2

A16 Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Тип политического режима определяет и тип политической системы в целом.

Б. При демократическом режиме реализуется принцип разделения властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение. Политический режим прямо влияет на политическую систему и политику государства, так как методы и способы осуществления власти будут основаны на ценностях того или иного режима.

Ответ: 3

A17 Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладают правом законодательной инициативы?

- 1) инициативные группы граждан
- 2) депутаты Государственной Думы
- 3) общественные организации
- 4) политические партии

Пояснение.

Из всех перечисленных групп правом законодательной инициативы обладают только депутаты Государственной Думы.

Ответ: 2

A18 В акционерной фирме, в отличие от фирм другой организационной формы,

- 1) государство участвует в регулировании трудовых конфликтов
- 2) прибыль распределяется между всеми владельцами ценных бумаг фирмы
- 3) работодатель обязан обеспечить комфортные условия труда
- 4) работники заключают трудовой договор с работодателем

Пояснение.

Акционерное общество (АО) — хозяйственное общество, образованное лицами, объединившими свое имущество и денежные средства в уставный капитал, разделенный на определенное количество равных долей, закрепленных ценными бумагами, — акциями.

Ответ: 2

A19 В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

- 1) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество.
- 2) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости.
- 3) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.
- 4) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

Пояснение.

ГП — отрасль права, регулирующая нормальные, повседневные отношения людей.

1. имущественные отношения
2. личные неимущественные отношения, связанные с имуществом (опубликование книги)
3. личные неимущественные отношения, не связанные с имуществом (защита чести и достоинства)

Ответ: 2

A20 Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду (Конституция Российской Федерации, ст. 42). Это право означает возможность жить в благоприятных условиях, не наносящих вреда жизни и здоровью, и требовать от соответствующих должностных лиц специально уполномоченных органов

[государственных органов в области охраны окружающей среды] поддержания благоприятной окружающей среды в надлежащем состоянии.

Ответ: 3

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

Пояснение.

И моральные, и правовые нормы являются социальными. Общим для них является то, что оба вида служат для регулирования и оценки поступков индивида. К различиям можно отнести: право вырабатывается государством, мораль — обществом; право закреплено в государственных актах, мораль — нет; за нарушение нормы права предполагаются санкции государства, за нарушение нормы морали — общественное осуждение.

Ответ: нормы морали

В2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) социальная мобильность | 4) социальная структура |
| 2) санкция | 5) самоконтроль |
| 3) отклоняющееся поведение | 6) социальный контроль |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми. Существуют разные виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права.)

Социальный контроль — механизм, регулирующий отношения индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности, опирается на социальные нормы.

Санкция — реакция на поведение со стороны остальных; меры воздействия, вознаграждения (позитивные) и наказания (негативные) за социальные действия.

Отклоняющееся поведение — поведения, не соответствующее общепринятым правилам.

Самоконтроль — форма внутреннего социального контроля, когда человек сам контролирует свое поведение.

Выпадающие термины: социальная мобильность (перемещение индивида или группы в социальной структуре общества, изменение их статуса.)

Ответ: 14

В3

Установите соответствие между видами продукции и импортом и экспортом экономики ПМР: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРОДУКЦИИ

- А) обмоточные провода
- Б) продукция завода «KVINT»
- В) минеральные удобрения
- Г) бумага
- Д) субтропические продукты

ТИП ЭКОНОМИКИ

- 1) импорт
- 2) экспорт

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и какихлибо символов).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение. Импорт (от лат. *importo* — ввозить, привозить, вводить) — ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.

Понятие «экспорт» происходит от лат. *exporto*, что в буквальном смысле означает вывозить товары и услуги из порта страны.

Из указанных видов продукции, обмоточные провода и продукция завода «KVINT» экспортируются. Минеральные удобрения, бумага и субтропические продукты импортируются.

Ответ: 22111

В4

Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) радикальные
- 2) консервативные
- 3) массовые
- 4) социалистические
- 5) умеренные
- 6) либеральные

Пояснение.

По идеологической направленности выделены: консервативные, социалистические и либеральные партии.

Ответ: 246

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Общество — это целостная система, многоаспектное образование. (Б) Наиболее существенную роль в развитии общества играет политика. (В) Мыслители, отдавшие первенство экономической сфере общественной жизни, заблуждались. (Г) В недавно вышедшем философском словаре понятию «общество» посвящено несколько статей. (Д) Среди авторов статей словаря не только философы, но и социологи и экономисты.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственные данные, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Теоретическое утверждение — утверждение, выведенное из общей теории, не противоречащее всем остальным положениям теории. Теоретические положения абстрактны, основываются на применении специальной терминологии, декларировании общих научных положений. Может представлять собой определение понятия, описание идеализированного объекта.

Оценочные суждения содержат оценку автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т.д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «по-видимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Предложения, носящие фактические характеры: ГД

Предложения носящие оценочный характер: БВ

Предложения, носящие характер теоретических утверждений: А

Ответ: 32211

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| 1) особенность | 2) способности | 3) личность |
| 4) игра | 5) общество | 6) задатки |
| 7) общение | 8) деятельность | 9) группа |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 431628 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число слов.

Ответ: 431628

В7

Статья 32 Конституции ПМР провозглашает гарантию государства гражданам в проведении политических акций. Выберите из предлагаемого списка политические формы участия граждан в жизни республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уличное шествие
- 2) ассамблея
- 3) пикетирование
- 4) демонстрация
- 5) флешмоб

Пояснение.

К политическим акциям относятся: уличное шествие, пикетирование демонстрация.

Ассамблея (фр. *assemblée* — собрание) — название руководящего органа организации (обычно достаточно крупной, часто — международной).

Флешмоб (англ. *flash mob* — *flash* — вспышка, *mob* — толпа, переводится как «вспышка толпы» или как «мгновенная толпа») — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, выполняют заранее оговорённые действия абсурдного характера (сценарий), и затем одновременно, быстро расходятся в разные стороны.

Ответ: 134

B8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) непрерывность | 4) образование |
| 2) гуманизация | 5) компьютеризация |
| 3) интернационализация | 6) гуманитаризация |

Пояснение.

Здесь перечислены основные тенденции развития современного образования.

Ответ: 4

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как «семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воздействием человеческой деятельности. Существование социальной системы имеет две стороны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей — личность как система социальных, психологических и физиологических качеств уникальна, следовательно, невозпроизводима. Поэтому в социологии и демографии говорят о

воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, копирование уже созданного.

Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением, «деланием» человеческого Я, прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в поведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей.

Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума в свою очередь влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социализации и содержания детей...

Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей. Семья является таким эволюционным изобретением человечества, которое гармонично соединяет собственное существование с продлением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных поколений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресурсов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье является условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

(А. Антонов, В. Медков)

C1

Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами?

Пояснение. В правильном ответе должны быть указаны стороны:

- 1) существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми;
 - 2) воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими.
- Стороны могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.

C2

Чем, по мнению авторов, характеризуется воспроизводство населения? Используя текст, приведите два объяснения связи демографических и социальных процессов.

Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей;

2) объяснения связи:

— воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их;

— изменения социума в свою очередь влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

C3

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.

Пояснение.

В ответе должны быть приведены примеры и краткие пояснения:

1) родители определили ребёнка в школу и помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы);

2) ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя);

3) ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, первомайскую демонстрацию и т.п. (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина).

Могут быть приведены другие примеры, даны другие пояснения

C4

Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).

Пояснение.

В ответе могут быть даны следующие объяснения:

1) уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и т.п. деятельности, приводящих в конечном счёте к социальным изменениям;

2) уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости;

3) уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей политической власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению. Могут быть даны другие объяснения

C5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о формировании предложения на рынке труда, опирающейся на знания курса, например: «Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда.»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формировании предложения на рынке труда.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из особенностей спроса на рынке труда, например: «Рынок труда — рынок производного спроса, т.е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке».

C6

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние приднестровских СМИ на социализацию индивида.

Пояснение.

Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими примерами:

1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;

2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения к молодёжи;

3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.

Влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано другими примерами.

C7

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) экономическое явление — инфляция;

2) вид — гиперинфляция;

3) пояснения, например: в результате высокой инфляции

— обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения;

— сокращается производство и занятость;

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Познавательная деятельность человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Цели познания.
- 2) Субъект и объект познания.
- 3) Проблема познаваемости мира:
 - а) оптимизм;
 - б) скептицизм;
 - в) агностицизм.
- 4) Чувственное и рациональное познание.
- 5) Особенности научного познания:
 - а) системность и обоснованность;
 - б) объективность;
 - в) наличие специальных методов познания;
 - г) использование специального языка науки и др.
- б) Эмпирический и теоретический уровни познания.

C9

Выполняя задание C 9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

C9.1	Философия	«Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)
-------------	-----------	--

C9.2	Экономика	«Золотой дождь размочит все границы». (Т. Карлейль)
-------------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)
-------------	-----------------------------------	--

C9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)
-------------	-------------	---

C9.5	Правоведение	«Щадя преступников, вредят честным людям». (Сенека)
-------------	--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризуется исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.